

Приложение №5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
« 30 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Направление подготовки: **программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация: **акушерка/акушер**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Разработчик:

Безрукова И.М. – к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

(протокол № 1 от « 29 » январе 2026 г.)

Заведующий кафедрой

Каткова / Н.Ю. Каткова

« 29 » январе 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Васильева / А.С. Васильева
(подпись)

« 30 » январе 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретная.

Объем практики: 72 часа.

Продолжительность практики: 2 недели.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №587.

1.2. Цель и планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01-06, 09 и профессиональные компетенции ПК 2.1.-2.5.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.2.3. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);– получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц;– проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;– постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;– проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;– определения срока беременности и предполагаемой даты родов;– проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;– подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;– ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств;– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;– обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;– направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;– направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;– направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками
--------------------------------	--

оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;

	<ul style="list-style-type: none"> – использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; – обучения пациенток технике дыхания во время родов; – документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; – определения кровотока и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; – проведения осмотра родовых путей; – определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; – проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; – выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. – проведения профилактики гипотермии новорожденного; – проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; – обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; – проведения ухода за новорожденным; – проведения мониторинга витальных функций новорожденных. – направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; – выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – проводить медицинские осмотры пациентов; – применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение предположительных и вероятных признаков беременности;

- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;

- уход за пупочной ранкой новорожденного;
 - определение признаков отделения плаценты;
 - приемы выделения последа;
 - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
 - методы измерения кровопотери;
 - оценка состояния родовых путей;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - уход за промежностью и наружными половыми органами;
 - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
 - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
 - составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
 - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
 - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
 - выполнять родоразрешающие мероприятия;
 - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
 - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
 - обучать рожениц технике дыхания во время родов;
 - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
 - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
 - соблюдать правила выделения плаценты;
 - оценивать разрывы родовых путей;
 - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
 - проводить осмотр новорожденного;
 - проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
 - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
 - определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
 - направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
 - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
 - применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

	<p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; – методика медицинских осмотров и обследований пациентов; – методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; – методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; – принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; – признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; – осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; – этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; – МКБ; – медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; – медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; – медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;

- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.– порядок организации медицинской реабилитации;– признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;– медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

2.2.

Виды учебной работы	Объем
Продолжительность учебной практики, недель	2
Продолжительность учебной практики, часов	72
в т.ч. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), часов	2

2.3. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Объем час.	Формируемые компетенции
1.	Организационный этап.		
1.1.	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием.	2	ОК 01-06, 09; ПК 2.1.-2.5.
2.	Экспериментальный этап.		
2.1.	Женская консультация.	12	ОК 01-06, 09; ПК 2.1.-2.5.
2.2.	Приемно-смотровое отделение.	8	ОК 01-06, 09; ПК 2.1.-2.5.
2.3.	I физиологическое акушерское отделение.	12	ОК 01-06, 09; ПК 2.1.-2.5.
2.4.	II наблюдательное акушерское отделение.	12	ОК 01-06, 09; ПК 2.1.-2.5.
2.5.	Отделение новорожденных.	12	ОК 01-06, 09; ПК 2.1.-2.5.
2.6.	Гинекологическое отделение.	12	ОК 01-06, 09; ПК 2.1.-2.5.
3.	Итоговый этап.		
3.1.	Зачет с оценкой	2	ОК 01-06, 09; ПК 2.1.-2.5.
ВСЕГО:		72	

2.4. Тематический план и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела
1.	Организационный этап	
1.1.	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием.	<ul style="list-style-type: none"> - Программа практики. - Знакомство с календарным планом. - Изучение инструкции по технике безопасности. - Знакомство с базой практики. - Получение индивидуального задания.

2.	Экспериментальный этап	
2.1.	Женская консультация.	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов. - Оценка состояния беременной. Общий осмотр беременной. - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах. - Проведение бимануального влагалищно-абдоминальное исследования. - Проведение наружной пельвиометрии. - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса). - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП). - Выслушивание сердцебиения плода. - Оценка состояния плода методом КТГ.
2.2.	Приемно-смотровое отделение.	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения. - Сбор анамнеза. - Исследование артериального пульса. - Измерение артериального давления. - Измерение температуры тела. - Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания. - Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания. - Пальпация доступных лимфатических узлов. - Осмотр молочных желез. - Выполнение антропометрии. - Определение и оценка характера родовой деятельности. - Проведение наружных приемов акушерского исследования. - Проведение наружной пельвиометрии. - Определение окружности живота, высоты дна матки. - Выслушивание сердцебиения плода. - Взятие крови из вены и определение группы крови. - Осмотр наружных половых органов. - Осмотр шейки матки в зеркалах. - Взятие влагалищных мазков, взятие мазков на онкоцитологию. - Проведение влагалищного исследование в родах. - Определение белка в моче экспресс методом. - Санитарно-гигиеническая обработка роженицы. - Постановка очистительной клизмы.
2.3.	I физиологическое акушерское отделение.	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации отделении патологии беременных. - Оценка состояния беременной. - Исследование артериального пульса.

		<ul style="list-style-type: none"> - Измерение артериального давления. - Измерение температуры тела. - Определение отеков. - Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций. - Проведение внутривенного капельного вливания. - Подготовка беременной к лабораторным методам исследования. - Подготовка беременной к инструментальным методам исследования. - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах. - Проведение влагалищного исследования. - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). - Определение предполагаемой массы плода (ПМП). - Выслушивание сердцебиения плода. - Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. - Заполнение медицинской документации родильного отделения. - Измерение прямого размера выхода таза. - Измерение поперечного размера выхода таза. - Измерение косых размеров таза. - Измерение боковых размеров таза. - Измерение лобкового угла. - Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов. - Определение с. vera по с. externa и с. Diagonalis. - Проведение и оценка признака Вастена. - Проведение и оценка признака Цангемейстера. - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса). - Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. - Определение продолжительности схваток. - Проведение влагалищного исследования в родах. - Заполнение партограммы и оценка результатов. - Проведение немедикаментозного обезболивания родов. - Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов. - Проведение туалета роженицы. - Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека). - Подготовка акушерки к приему родов. - Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода. - Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах. - Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода. - Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при
--	--	--

		<p>ножном предлежании плода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода. - Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме). - Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии. - Проведение профилактики офтальмобленорей. - Проведение первичной обработки пуповины. - Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного. - Определение и оценка признаков отделения плаценты. - Проведение способов выделения отделившегося последа. - Проведение осмотра последа. - Проведение катетеризации мочевого пузыря. - Измерение объема кровопотери в III периоде родов и раннем послеродовом периоде. - Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности. - Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в проведении инфильтрационной анестезии; зашивания разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени); проведении перинеотомии, перинеоррафии; проведении эпизиотомии, эпизиоррафии; проведении амниотомии; наложении выходных акушерских щипцов; выполнении операции – ручное отделение и выделение последа; выполнении операции – контрольное ручное обследование матки. - Проведение туалета родильницы со швами на промежности. - Заполнение медицинской документации послеродового отделения. - Оценка состояния родильницы. - Измерение температуры тела. - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде. - Сцеживание молочных желез. - Выполнение пальпации живота. - Оценка характера послеродовых выделений. - Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятие швов на промежности; обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение.
2.4.	II наблюдательное акушерское отделение.	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации. - Оценка состояния родильницы. - Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления. - Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми

		<p>инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде. - Сцеживание молочных желез. - Выполнение пальпации живота.
2.5.	Отделение новорожденных.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых. - Проведение первичной помощи новорождённому. - Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме. - Проведение оксигенотерапии различными способами. - Проведение осмотра новорождённого с асфиксией. - Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей. - Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. - Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений. - Определение цвета кожных покровов новорождённого. - Определение рефлекторной возбудимости. - Проведение обработки пуповины. - Проведение антропометрии новорождённого. - Проведение оценки состояния новорождённого. - Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых. - Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых. - Определение степени недоношенности по гестационному возрасту. - Правила выхаживания недоношенных детей. - Обработка кушеток, кроваток и другого оборудования. - Правила кормления недоношенных детей. - Кормление через зонд, показания. - Кормление из бутылочки. - Обработка зондов, сосок, бутылочек. - Закапывание капель в глаза, уши, нос. - Обработка пупочной ранки при омфалите. - Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых. - Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. - Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме. - Участие в подготовке к заменному переливанию крови. - Проведение фототерапии новорождённому с ГБН. - Участие в проведении скрининг-исследований. - Обучение матери уходу за больным новорождённым. - Оформление медицинской документации.
2.6.	Гинекологическое отделение.	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов

		<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния и общий осмотр. - Измерение артериального давления. - Измерение пульса. - Измерение температуры тела. - Осмотр наружных половых органов. - Осмотр шейки матки в зеркалах. - Взятие влагалищных мазков, взятие мазков на онкоцитологию. - Проведение бимануального влагалищно-абдоминальное исследования. - Знания инструментов и оснащения гинекологического отделения. - Знание инструментов для специального и дополнительного гинекологического обследования. - Методики измерения базальной температуры. - Определение срока овуляции и вычисления периода фертильности. - Забор материала на тесты функциональной диагностики. - Ассистенция при диагностическом выскабливании. - Оформление направления на гистологическое исследование полученного материала. - Отработка навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента. - Уход за больной с воспалительными заболеваниями. - Выполнение лечебных манипуляций больной с воспалительными заболеваниями. - Участие в проведении профилактических осмотров. - Участие в проведении диспансеризации женщин. - Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным. - Консультирование пациенток по современным методам контрацепции.
3.	Итоговый этап.	
3.1.	Зачет с оценкой.	Подготовка дневника практики. Собеседование, сдача учетно-отчетной документации (дневник по практике, в т.ч. отчет о практике, аттестационный лист, характеристика, отзыв о практике), итоговое тестирование.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы практики

Учебная практика проводится в университете в «Мастерской акушерского пособия, гинекологического осмотра и реабилитации» и учебной лаборатория «Неонатология. Уход и помощь новорожденному». Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса:

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической)	Собственность или оперативное управление	Документ основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)
«Мастерская акушерского пособия, гинекологического осмотра и реабилитации» Оснащение: симуляторами и симуляционным оборудованием, позволяющим осуществлять уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода: столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, функциональная кровать, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, емкости с дезсредствами, емкости для сбора отходов группы А и Б, контейнер для транспортировки биологического материала, родовая кровать, модели (тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря; тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы; комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос,); модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);	603104, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, д. 5Б, 82,1м2, пом. №18, 3 этаж, учебная комната 305	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июля 2016 года, серия 52 01, №578790, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, срок действия: бессрочно

модули для обследования родовых путей; муляж жен-ского таза; торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра; тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, кресло гинекологическое; модели (для введения внутриматочной спирали, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию); тренажер для гинекологического осмотра; тренажер для пальпации молочных желез.			
Учебная лаборатория «Неонатология. Уход и помощь новорожденному» Оснащение: симуляторами и симуляционным оборудованием, позволяющими осуществлять уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода: пеленальный столик, кровать для новорождённых, комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, кукла плода, манекен новорождённого для ухода.	603104, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, д. 5Б, 62,5м2, пом. №18, 3 этаж, Учебная комната №304	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июля 2016 года, серия 52 01, №578790, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, срок действия: бессрочно

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в университете. На учебной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля. Руководитель учебной практикой ежедневно ведет контроль за посещаемостью обучающихся и заполняет электронный журнал учета посещаемости и успеваемости студентов. В процессе проведения учебной практики студенты ведут Дневник прохождения учебной практики по профессиональному модулю в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России». Учебная практика завершается зачетом с оценкой при условии выполнения индивидуальных практических заданий студентами и наличия качественно оформленного Дневника прохождения учебной практики, представленного руководителю в установленные сроки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно	Количество экземпляров или ссылка на
---	-----------------------	--------------------------------------

	библиографическим требованиям	электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство учебник для медицинских училищ и колледжей, учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / М. В. Дзигуа; Министерство науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021 [т.е. 2020]. — 559 с. ил., цв. ил., портр., табл.; 21. — ISBN 978-5-9704-6021-4.		
2.	Славянова, И. К. Акушерство и гинекология : учебник / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст : электронный	https://znanium.ru/catalog/product/2148903	
3.	Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/556929	
4.	Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО/ В.Л. Дударь, Н.В. Фукалова, А. А. Черемисина. – 7-е изд. Стер. – Санкт – Петербург: Лань, 2025 – 112 с: ил. Текст: непосредственный	https://www.litres.ru/book/a-cheremisina-32015118/sestrinskiy-uhod-v-akusherstve-i-ginekologii-67485423/?ysclid=mkqko6nt65667324287	

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
2.	Клинические нормы. Акушерство и гинекология: справочник / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая ; Артымук Н.В. ; Белокриницкая Т.Е. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4654-6.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html?UName=742ff12700233548&PWord=742ff127	

4.	Рациональное ведение осложненной беременности: руководство для врачей / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова [и др.] ; Боровкова, Людмила Васильевна ; Егорова, Наталья Александровна ; Гусева, Ольга Игоревна ; Пак, Светлана Владимировна ; Куликова, Вера Владимировна ; Пивонова, Надежда Георгиевна ; Краснов, Виктор Валентинович ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 4-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с	5	15
1.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии: учебное пособие / Т. А. Бойченко, Л. В. Боровкова, О. С. Городецкая [и др.] ; Качалина, Т. С. ; Мотовилова, Т. М. ; Гречканев, Г. О. ; Боровкова, Л. В. ; Зиновьев, А. Н. ; Кузнецова, И. А. ; Николаева, О. А. ; Мануйленко, О. В. ; Городецкая, О. С. ; Никишов, Н. Н. ; Пономарева, И. В. ; Замыслова, В. П. ; Лукьянова, Н. М. ; Бойченко, Т. А. ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . – 2-е изд. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018	5	15
2.	Маммология: национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-6128-0.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461280.html?UName=742ff12700233548&PWord=742ff127	
3.	Дородовая профилактика генетической патологии плода / Л. В. Акуленко, Ю. О. Козлова, И. Б. Манухин; Акуленко Л.В.; Козлова Ю.О.; Манухин И.Б. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4921-9	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html?UName=742ff12700233548&PWord=742ff127	

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] –	Общая подписка ПИМУ

		медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
2.	Электронная база данных «Консультант врача»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная библиотечная система «books-up»	<i>ЭБС BookUp это электронная библиотечная система, предназначенная для студентов медицинских вузов, преподавателей, практикующих врачей и работников медицинской сферы</i>	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма отчетности по итогам практики – дневник практики, в котором студентом ежедневно фиксируется выполненная работа.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в виде собеседования и тестирования, который проводится в последний день учебной практики.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать знание стандарта ведения, клинического минимума обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных пациентов; - умение учитывать показания и противопоказания для проведения диагностических исследований, - демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным; - выполнение профессиональных задач при физиологии и патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов; - демонстрация акушерских пособий на фантомах по физиологическому и патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место; - выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте и среде имитирующей рабочее место; - выполнение назначений врача по 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.

	<p>медикаментозной терапии больного новорожденного в среде, имитирующей рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома. 	
<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие демонстрации на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода эталонам; - соответствие демонстрации на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза эталонам; - соответствие демонстрации на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода эталонам; - соответствие демонстрации методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям); - соответствие демонстрации подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям); - соответствие демонстрации на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям). 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
<p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение первичного туалета новорожденного; - выполнение ухода и наблюдения за новорожденным; - определение признаков доношенности, зрелости, живорождения, оценка состояния ребенка по шкале Апгар; - осуществление сестринского ухода за кожей, подкожно-жировой клетчаткой, костной и мышечной 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.

	<p>системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сестринского ухода при физиологических состояниях новорожденных; - проведение исследования рефлексов новорожденного; - проведение оценки физического и нервно-психического развития новорожденного ребенка. 	
<p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие цели и задач профессионального и личностного роста; - выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; - полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; - своевременная коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимся повышения личностного уровня. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач.
<p>ОК 04. Эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное взаимодействие с 	<p>Экспертное</p>

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициативность при работе в команде; - дружелюбное отношение к коллегам; - быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса. 	<p>наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой медицинской документации, в том числе на английском языке. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.</p>